

Годишен план

**за обучението по безопасност на движението
на децата от ДГ - 28 „Ян Бибиян“ за учебната
2024/2025 година**

Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина

- 1. Формиране на начални представи за пътната среда**
- 2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя**
- 3. Формиране на култура на поведение на пътя.**

Постигането на компетентностите за ориентирване в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за

поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна дигитална активност.

Примерно разпределение на минималния брой на основните педагогически ситуации за обучението по ВДП в детските градини:

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
5 педагогически ситуации	5 педагогически ситуации	6 педагогически ситуации	7 педагогически ситуации

Първа група

С всяка тема от програма следва да се реализират основните задачи за:

- 1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
- 2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
- 3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
- 4. Познаване наименования на превозни средства.
- 5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на Пътя	Моят дом м.носември	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. <i>*Дом, път, движи се, не се движи.</i>
Пътна среда	Обезопасителни и	Пътувам с мама и татко	Знае местото си в автомобила и назовава предпазни

	защитни средства	м.декември	средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. <i>*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки м.януари отг.учители 1а и 1б гр.	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>*Камционче, моторче, влакче, количка.</i>
	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят м.февруари отг.учители 1а и 1б гр.	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветовете - червено, жълто и зелено.</i>
	Участници в движението	С мама и татко на Разходка м.март отг.учители 1а и 1б гр.	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастни - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. <i>*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.</i>

Втора група

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните задачи за:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.

5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.

6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

Теми, очаквания и нови понятия;

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на Пътя	Нашата улица м.ноември отг.учители Па и Пб гр.	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. *Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.

			<i>*Пътни знаци - М8.1, превозни средства по суса</i>
	Пътна сигнализация	Светофар-другар м.декември отг.учители Па илб гр.	Знае назначението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. <i>* Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата? м.януари отг.учители Па илб гр.	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правилата за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. <i>*Опасност, безопасност, придвижване между паркирани коли, ролер, тротинетка, триколка.</i>
	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно м.февруари отг.учители Па илб гр.	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. <i>* Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.</i>
	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед м.март отг.учители Па илб гр.	Знае и изоброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. <i>*Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, стирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.</i>

Трета група

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните задачи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развигие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

IV. Темы, очаквани резултати и нови понятия

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, об..ват и вид на Пътя	Кварталът, в който живея м.ноември отг.учители IIIа и IIIб гр.	Може да определи пространствено разт.ложение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. *Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. * Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.
	Пътни знаци	Познавам ли пътните Знаци?	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под пътнез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си
		м.декември	

Правила и култура на поведение на пътя	Пътни превозни средства	отг.учители IIIa и IIIб гр.	спрямо тях. *Предупредителни и указателни пътни знаци A18- „Пешеходна пътека“, A 19 – „Деца“.
	Могат ли хората без превозни средства?	Има представя за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.	
	м.януари	*Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, елак, кораб, самолет.	
	отг.учители IIIa и IIIб гр.	*Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола. Удар.	
Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкия пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно.	
	м.февруари	Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.	
	отг.учители IIIa и IIIб гр	*Пресичане на двупосочно платно платно с възрастен, светлинни сигнали.	
	Правила за движение с велосипед	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.	
Опасни и безопасни места за игра	м.март	* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.	
	отг.учители IIIa и IIIб гр.	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ.	
отг.учители IIIa и IIIб гр			*Депутосочно движение.

Четвърта група

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните задачи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

IV. Тем.4, очаквани резултати и нови понятия

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на Пътя	Градът/селото, в което Живее м.носември	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под пътнез или надпез. <i>*Булевард, кръстовище, пътен знак E 21- "Подпез"</i>
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	На улицата м.декември	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването.
		отг.учители IVа и IVб	Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище.

			Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофorna уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус м.януари отг.учители IVa и IVb	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навики за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакаш автобус и като пътник в превозното средство.</i>
	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската Градина м.февруари отг.учители IVa и IVb	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда м.март отг.учители IVa и IVb	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бяла или жълта светлина отпред и светлоотражател отзад.</i>
	Пътни знаци	Кои знаци познава Велосипедистът м.април отг.учители IVa и IVb	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност – A20, забранителни знаци – B9.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за Велосипедисти м.май отг.учители IVa и IVb	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на